

# Två schackskolor med stjärnglans

Hedesunda skola i Gävle kommun och Stavby skola i Uppsala kommun. Det är två små skolor på landsbygden som visat framfötterna i skolschacket, senast i "Sikta mot stjärnorna". Kanske kan man säga att de på ett sätt representerar två "schackskolor". Men det finns en gemensam nämnare som förklarar varför de lyckas så bra.

TEXT **LASSE LINUSSON**

**HEDESUNDA SKOLA** har barn från förskoleklass till och med sexan, inalles cirka 200 elever. Per-Olof Bomark har en trygghetsanställning och hjälper till i klassrummet med främst läsning och matematik. Han har schack på elevens val, på fritids och i biblioteket – som både är skol- och folkbibliotek. Hedesunda har deltagit i Yes2Chess, Si2Chess och "Sikta mot stjärnorna", men än så länge inte i Schackfyran. Per-Olof lägger upp träningen med sina egna schackkunskaper som grund – han tävlingsspelar själv för Överhärde SK.

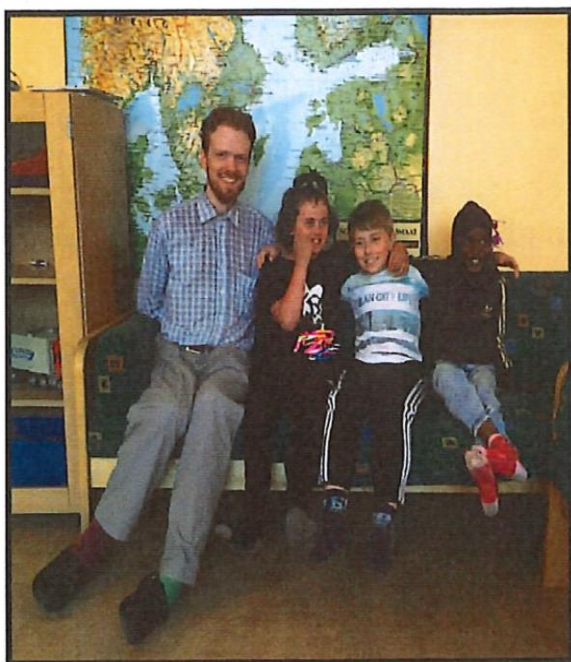
**STAVBY SKOLA** har elever från förskolan till och med årskursnio. Avskolans cirka 150 elever går en tredjedel på högstadiet. Gustav Ek är arbetsplatsledare och ansvarar för fritids. Han spelade schack som skolelev

i Tuna skola i grannsocknen, där han också är bosatt, men har inte deltagit i tävlingar som vuxen. Stavby har deltagit i alla de stora skolschacksatsningarna från Sveriges Schackförbund och tagit sig till final i Schackfyran. Gustav gick på kurs hos förbundets instruktör Jesper Hall innan han körde i gång.

**I SIKTA MOT STJÄRNORNA**, Sveriges Schackförbunds lagtävling för årskurs tre, vann Hedesunda härfint före Stavby. Båda skolorna har uppmärksammats i lokala media.

– Jag tränade med fyra tredjeklassare som visade intresse, säger Per-Olof Bomark. Laget fick bestå av tre spelare, men det gav sig av sig självt vilka som till slut ville vara med.

– Före tävlingen hade vi ett antal träningstillfällen



Hedesunda skola. Från vänster: Per-Olof Bomark, Erik Erlandsson, Joel Stridh & Hanna Ali Omar.



Foto: Privat

Uteschack vid Stavby skola, med Gustav Ek vid h8-fältet.

på elevens val. De får spela mot varandra och så tipsar jag om vad man kan göra i olika situationer. Jag lär dem väl inte riktig teori, men berättar varför jag går ut med en bonde framför kungen, varför det är bra att få ut hästar och löpare och så vidare. Vi tar det steg för steg.

Han tipsar elevernas klassföreståndare om skoltävlingarna och kollar om det finns intresse av att vara med. Är så fallet ställer han upp med den tid han har. Ibland har han fått hjälp av skolans vaktmästare, men det mesta sköter han själv, fast alltid i samförstånd med klassföreståndarna. Han har haft 24 deltagare i "elevens val".

– Schackfyran kan det gott och väl bli kommande år, senast fanns inte riktigt gensvaret. Och skulle intresset på Hedesunda skola fortsätta växa så borde man väl bilda en skolschackklubb.

**Varför har det gått så bra?**

– Jag tror en anledning är att eleverna känner sig trygga med mig.

**PÅ STAVBY SKOLA** har framgång fött framgång, det är den bild Gustav Ek ger. Massor av barn har deltagit i schacktävlingar.

– Vi anmälde oss till Schackfyran för några år sedan och kom till final redan första gången. Då ville

eleverna i klasserna under också spela. Nu planerar vi för en satsning på både schack och programmering i de allra yngsta åldrarna.

– Skolan har rent allmänt en jättefin kontakt med barnens vårdnadshavare, att lyssna på barnens och föräldrarnas behov tycker jag är viktigt.

– Det här med schacket går inte att stoppa sen det väl börjat. Det är så oerhört roligt. Jag gillar särskilt tänket kring Schackfyran.

Artikelförfattaren undervisade själv i schack på Stavby skola för trettio år sedan. Det gick bra då med, men verksamheten i dag framstår som mer strukturerad. Allt var inte bättre förr...

Idag spelas det schack på fritiden, inne och ute, och det spelas schack på lektionerna.

**Har det varit något ifrågasättande?**

– En gång kom en förälder som såg arg ut och sa att vi måste prata allvar. Vi borde sluta med att lära barnen spela schack... och så sprack han upp i ett skratt... "för jag har inte en chans mot mitt barn i tvåan längre!"

– Så, nej, vi har fullt stöd.

**OLIKA BAKGRUNDER** och upplägg i Hedesunda och Stavby, alltså. Den gemensamma framgångsnämnan då? Ledarnas stora engagemang. ■

## SVERIGES SCHACKFÖRBUNDS INTERNETTÄVLINGAR

SSF satsar på internettävlingar för skolbarn. Spelformen är billig och gör det möjligt för skolor från hela landet att delta. Många skolor uppskattar också att barnen får möjlighet till positiv datorträning under kontrollerade former. 2017/18 arrangeras tre tävlingar. I samtliga måste laget bestå av minst en tjej och en kille.

**Sikta mot Stjärnorna** För lågstadiet 56 lag 2016/17

Barnen bildar lag bestående av tre personer. Lagen som bildats spelar en tävling på skolan och det vinnande laget (som representerar skolan) får delta i finalspelet på internet. Första pris är ett skolbesök av astronauten Christer Fuglesang. Från kommande säsong krävs medlemskap i en skolklubb vid skolan.

**Yes2Chess 5:an** För 5:e klass 279 lag 2016/17

Ett lag består av fem personer och eventuella reserver. Man måste gå i samma skola, men en skola kan ställa upp med så många lag man vill. Varje lag bildar en skolklubb. Segrande lag vinner 30 000 kronor, som går till klassen att använda till en skolresa eller liknande.

**Yes2Chess 6:an** För 6:e klass 187 lag 2016/17

Tävlingen ersätter Si2Chess som genomfördes 2016/17. Reglerna är desamma som för Yes2Chess 5:an och segrande lag vinner även här 30 000 kronor som klassen kan använda till en skolresa eller liknande.

Tillsammans med den gigantiska breddtävlingen Schackfyran täcker tävlingarna hela låg- och mellanstadiet. Mer information finns på Sveriges Schackförbunds hemsida, [www.schack.se](http://www.schack.se).

